

การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
และผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### แนวคิดในการกำหนดอัตลักษณ์

อัตลักษณ์ (Identity) ตามความหมายของ สมศ. หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันศึกษา รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน โดยได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบัน

### คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF : HEd. (หรือ Thai Qualification Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### คำอธิบาย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยมการพัฒนานิสัย และการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
2. ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักฐาน ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านคุณลักษณะด้านอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีดังนี้

**“ปฏิบัติเด่น บุคลิกภาพดี มีความรับผิดชอบ”**

การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและผลการพัฒนา  
บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**คำชี้แจง**

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่สำเร็จการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการสร้างและผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม และประเทศไทย ที่สามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้งานบัณฑิตได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้สถานประกอบการและส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ โดยรวมต่อไป ทั้งนี้ ความคิดเห็นของท่านถือเป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล จะนำมาศึกษาวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน หน่วยงานและบัณฑิต

ในการนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบประเมิน หรือมอบหมายให้ผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นผู้ตอบแบบสำรวจนี้ตามข้อเท็จจริงที่ไม่ลำเอียงและกรุณาส่งแบบสำรวจคืนที่ หลักสูตรอาชีพวนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 228-228/1-3 ถนนสิรินธร เขตบางพลัด แขวงบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700 หรือส่งมาที่ [occ.sdu.2015@gmail.com](mailto:occ.sdu.2015@gmail.com) เพื่อหลักสูตรฯ จักได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลดังกล่าวต่อไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ายิ่งของท่านในการตอบแบบสำรวจในครั้งนี้ และ “ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อคำถาม”

ชื่อ-สกุลบัณฑิตที่รับการประเมิน

เป็นบัณฑิตจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อ-นามสกุล.....

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต**

1. ประเภทของนายจ้าง/สถานประกอบการ

- (1) หน่วยงานของรัฐ     (2) รัฐวิสาหกิจ/องค์กรมหาชน     (3) บริษัทเอกชน  
 (4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- (1) เจ้าของกิจการ     (2) ผู้บริหารระดับสูง     (3) ผู้บริหารระดับกลาง  
 (4) ผู้บริหารระดับต้น     (5) พนักงาน/เจ้าหน้าที่  
 (6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในสายบังคับบัญชา

- (1) ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของบัณฑิต     (2) หัวหน้าฝ่าย/แผนกของบัณฑิต     (3) หัวหน้างานของบัณฑิต  
 (4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....



**ตอนที่ 3 ความพึงพอใจคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา  
ชี้แจงในการตอบ** โปรดให้ความเห็นกับคุณลักษณะของบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่อยู่  
ในหน่วยงาน โดยระบุชื่อคณะ พร้อมระดับการศึกษาที่จบ

นักศึกษาชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ปริญญาตรี

ระดับการให้ความคิดเห็น กำหนดให้มี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

- โดย
- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย      |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย            |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย            |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก             |
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด |

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ของระดับความพึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิต

| คุณลักษณะ / ความสามารถของบัณฑิต   | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            |
|---|------------------|-----|---------|------|------------|
|   | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>1. ด้านคุณธรรม / จริยธรรม</b>  |                  |     |         |      |            |
| 1.1 ความรับผิดชอบ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต                                  |                  |     |         |      |            |
| 1.2 การเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น  |                  |     |         |      |            |
| 1.3 การยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนเป็นหลัก                              |                  |     |         |      |            |
| 1.4 ความสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม |                  |     |         |      |            |
| 1.5 การมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน   |                  |     |         |      |            |
| 1.6 การมีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ   |                  |     |         |      |            |
| 1.7 ความสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี                                      |                  |     |         |      |            |
| 1.8 ความเข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก   |                  |     |         |      |            |
| 1.9 การประพฤติตนตามศาสนา ขนบธรรมเนียม และประเพณี                              |                  |     |         |      |            |
| 1.10 การมีระเบียบ วินัย และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กฎหมาย อย่างเคร่งครัด         |                  |     |         |      |            |
| <b>2. ด้านความรู้</b>   |                  |     |         |      |            |
| 2.1 ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน                   |                  |     |         |      |            |
| 2.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานในงานที่รับผิดชอบ                                |                  |     |         |      |            |
| 2.3 ความเข้าใจในงานของตนเองและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย                       |                  |     |         |      |            |
| 2.4 ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ                            |                  |     |         |      |            |
| 2.5 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ                          |                  |     |         |      |            |

| คุณลักษณะ / ความสามารถของบัณฑิต  | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            |
|--|------------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 2.6 ผลงานมีคุณภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ   |                  |     |         |      |            |
| 2.7 ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบ   |                  |     |         |      |            |
| 2.8 การมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม  |                  |     |         |      |            |
| 2.9 การมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้   |                  |     |         |      |            |
| 2.10 ความสามารถในการรู้ทันธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ   |                  |     |         |      |            |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>  |                  |     |         |      |            |
| 3.1 ความสามารถในการวางแผนการทำงาน  |                  |     |         |      |            |
| 3.2 การมีภาวะผู้นำ   |                  |     |         |      |            |
| 3.3 การตรวจสอบและประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ  |                  |     |         |      |            |
| 3.4 การจัดลำดับความสำคัญของงานได้สอดคล้องกับเวลา   |                  |     |         |      |            |
| 3.5 การคิดพัฒนาและการแสวงหาวิธีการทำงานรูปแบบใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ  |                  |     |         |      |            |
| 3.6 การจับประเด็นและวิเคราะห์หาสาเหตุของการเกิดปัญหาได้  |                  |     |         |      |            |
| 3.7 การใช้ข้อมูลหรือเหตุผลประกอบในการเลือกทางแก้ปัญหา  |                  |     |         |      |            |
| 3.8 การติดตาม ข้อมูล ข่าวสารความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ   |                  |     |         |      |            |
| 3.9 การชวนชายที่จะเพิ่มวิทยฐานะด้วยการศึกษาต่อ หรือสมัครเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ทุกครั้งที่มีโอกาส |                  |     |         |      |            |
| 3.10 การนำความรู้จากการอบรม ศึกษา ค้นคว้า มาปรับปรุงงาน  |                  |     |         |      |            |
| <b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  |                  |     |         |      |            |
| 4.1 การมีส่วนร่วมคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม  |                  |     |         |      |            |
| 4.2 การมีส่วนร่วมเสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงาน  |                  |     |         |      |            |
| 4.3 การได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน  |                  |     |         |      |            |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  |                  |     |         |      |            |
| 4.5 ความสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี   |                  |     |         |      |            |
| 4.6 การมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล  |                  |     |         |      |            |
| 4.7 ความเป็นกันเอง สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน   |                  |     |         |      |            |
| 4.8 การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงาน   |                  |     |         |      |            |
| 4.9 การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและสิ่งแวดล้อม   |                  |     |         |      |            |
| 4.10 การมีความมุ่งมั่นและใฝ่เรียนรู้ ทั้งในงานที่รับผิดชอบและความรู้อื่นๆ อยู่ตลอดเวลา   |                  |     |         |      |            |
| <b>5. ด้านทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>  |                  |     |         |      |            |
| 5.1 ความสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม                                   |                  |     |         |      |            |

| คุณลักษณะ / ความสามารถของบัณฑิต  | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            |
|--|------------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 5.2 ความสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา |                  |     |         |      |            |
| 5.3 การมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย  |                  |     |         |      |            |
| 5.4 การมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ   |                  |     |         |      |            |
| 5.5 การติดต่อสื่อสาร พูดคุยกับผู้อื่นได้ชัดเจน   |                  |     |         |      |            |
| 5.6 ความสามารถสรุปประเด็น/ในการประชุม/สนทนา ได้ถูกต้อง ชัดเจน  |                  |     |         |      |            |
| 5.7 การมีมารยาทในการพูดและการฟัง เหมาะสม ถูกกาลเทศะ  |                  |     |         |      |            |
| 5.8 ความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญได้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ  |                  |     |         |      |            |
| 5.9 การนำเอาเทคโนโลยีต่างๆ มาปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เช่น รวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ผล เป็นต้น                                 |                  |     |         |      |            |
| 5.10 การมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                       |                  |     |         |      |            |

**ตอนที่ 4** ความพึงพอใจคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

| คุณลักษณะ / ความสามารถของบัณฑิต                          | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            |
|--|------------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>1. ปฏิบัติเด่น</b>                                    |                  |     |         |      |            |
| 1.1 ความสามารถในการรับรู้และเรียนรู้งาน                  |                  |     |         |      |            |
| 1.2 การวางแผนการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ               |                  |     |         |      |            |
| 1.3 การนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน                          |                  |     |         |      |            |
| 1.4 ความถูกต้องในผลงานที่ทำ                              |                  |     |         |      |            |
| 1.5 การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม                         |                  |     |         |      |            |
| <b>2. บุคลิกภาพดี</b>                                    |                  |     |         |      |            |
| 2.1 การแต่งกายถูกกาลเทศะเป็นที่ยอมรับของผู้พบเห็น        |                  |     |         |      |            |
| 2.2 มีท่วงท่าสง่างาม                                     |                  |     |         |      |            |
| 2.3 มีความมั่นใจในตนเอง                                  |                  |     |         |      |            |
| 2.4 การพูดจา กริยา มารยาท                                |                  |     |         |      |            |
| 2.5 การอ่อนน้อมถ่อมตน                                    |                  |     |         |      |            |
| <b>3. มีความรับผิดชอบ</b>                                |                  |     |         |      |            |
| 3.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง                              |                  |     |         |      |            |
| 3.2 มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น                            |                  |     |         |      |            |
| 3.3 มีความรับผิดชอบต่อหน่วยงาน                           |                  |     |         |      |            |
| 3.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคม                              |                  |     |         |      |            |
| 3.5 มรณการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า                       |                  |     |         |      |            |
| <b>4. คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ (กรณีเป็นวิชาชีพ)</b> |                  |     |         |      |            |
| 4.1 ความสามารถในการปฏิบัติงานจรรยาบรรณในวิชาชีพ          |                  |     |         |      |            |

**ตอนที่ 4** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

10. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดแข็ง / จุดเด่น ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....  
.....

11. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดที่ควรปรับปรุง ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....  
.....

12. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ (ถ้ามี)

.....  
.....

ลงชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

ตำแหน่ง.....

ชื่อสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษา.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง